

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

### AUDROS GALVANAUSKIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-04 Nr. D2-2  
Garliava

#### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant gerinti ugdymo kokybę, orientuojantis į mokinio asmeninių mokymosi pasiekimų gerinimą vykdyti profesiniai pokalbiai bendradarbiaujant su Garliavos Juozo Lukšos gimnazija ir Garliavos Adomo Mitkaus pagrindine mokykla, Ringaudų pradine mokykla (LL3 projektas).

Strateginio plano prioritetas mokytojo asmenybės ūgtis – mokytojas profesionalas, buvo įgyvendintas plėtojant mokytojo profesijai būtinas kompetencijas ir vystant kokybės kultūrą. Vystoma pasidalyta lyderystė (visiems bendruomenės nariams suteikta laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą). Siekiant užtikrinti nuotolinio ugdymo kokybę, mokytojai tobulino IKT naudojimo pamokoje kompetencijas. Buvo sudarytos visos reikiamos sąlygos, aprūpinta reikiama įranga darbui ir mokymuisi nuotoliniu būdu.

Plėtotas ugdymo integralumas įgyvendinant tarptautinius, respublikinius, rajoninius, socialinius, sveikatingumo projektus. Tęsiamas projektas „Tėvai lyderiai“ – pamokas veda tėvai (globėjai) mokykloje arba savo darbovietėse. Organizuoti bendruomenę telkiantys renginiai ir veiklos.

Įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“. Projekto įgyvendinimui skirtos lėšos panaudotos įgyvendinant progimnazijos veiklos tobulinimo planą: ugdymo aplinkai ir priemonėms, mokyklos veiklai tobulinti, mokymosi pagalbai, tiriamajai ir kūrybinei mokinių veiklai, mokytojų kvalifikacijai.

Praplėstos progimnazijos veiklą viešinančios priemonės: respublikoje ir rajone su švietimo bendruomenėmis dalintasi gerąja patirtimi, atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė, išplėta komunikacija socialiniuose tinkluose, Kauno rajono veiklas viešinančioje radijo stotyje.

Dėl COVID-19 pandemijos ilgo mokymosi laikotarpio nuotoliniu būdu parengtas ir įgyvendintas mokymosi praradimų kompensavimo planas.

#### II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukujį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės	Suorganizuota 1 teminė paskaita mokinių tėvams. Profesiniai dialogai ne	Suorganizuoti du seminarai progimnazijos

	<p>požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.</p>	<p>rečiau kaip kartą per mėnesį tarp mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, ne rečiau kaip kartą per pusmetį tarp mokyklos ir Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos, Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos pagalbos teikimo tobulinimo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, temomis. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje.</p>	<p>mokinių tėvams: 1. „Šeimos ir mokyklos partnerystė: svarbiausi bendravimo ir bendradarbiavimo raktai“. 2. „Įtraukusis ugdymas: siekiamybė, lūkesčiai ir galimybės“.</p> <p>Vyko 4 profesiniai dialogai su Garliavos Juozo Lukšos gimnazija, 3 profesiniai dialogai su Garliavos Adomo Mitkaus pagrindine mokykla pagalbos teikimo tobulinimo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, temomis.</p> <p>65 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje.</p>
<p>1.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.</p>	<p>Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.</p>	<p>Mokinių NMPP rezultatai aukštesni nei Lietuvos vidurkis.</p>	<p>Mokinių, NMPP pasiekusių arba viršijusių šalies taškų vidurkį, dalis: 4 kl. mokinių skaitymo NMPP pasiekė šalies taškų vidurkį. 4 kl. mokinių matematikos, 8 kl. skaitymo ir matematikos NMPP viršijo</p>

			<p>šalies taškų vidurkį.</p> <p>Mokymosi praradimams dėl COVID-19 pandemijos kompensuoti suorganizuotos 1688 konsultacijos. Iš jų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1–4 kl. mokiniams (lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas, anglų k.) – 903.</li> <li>• 5–8 kl. mokiniams (lietuvių k., matematika, informacinės technologijos, anglų k., rusų k., vokiečių k., geografija, biologija, gamta ir žmogus, fizika, chemija) – 785.</li> </ul> <p>Igyvendintos vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos: „Aktyvus, veiklus ir sveikas“, Mane augina pasaka“, „Gyvai – gyvos pamokos šeštokams“, „Mokėjime gyventi dūžtančiose formose“.</p>
--	--	--	--

			Įgyvendintos vaikų stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų programos „Atostogauk aktyviai – 2021“, „Augu sveikas, nes sportuoju“.
1.3. Gerinti pradinio ugdymo mokytojų ir mokinių skaitmeninius įgūdžius.	Mokytojai geba perteikti skaitmeninio ugdymo turinį mokiniams. Mokiniai geba naudotis informacinėmis, komunikacinėmis technologijomis.	Suorganizuoti Teachers LeadTech skaitmeninio įgūdžių mokymai, kuriuose dalyvauja 45 proc. pradinių klasių mokytojų. Vykdoma ugdymo kokybės stebėseną, vertinamas ne mažiau kaip 45 proc. pradinių klasių mokytojų gebėjimas perteikti skaitmeninio ugdymo turinį. Visi 2 ir 4 kl. mokiniai NMPP geba atlikti naudodami IKT.	80 pedagoginių darbuotojų (46 proc. pradinėse kl. dirbančių mokytojų) patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir geba įgytas žinias taikyti dirbant kontaktiniu bei nuotoliniu būdu. Visi 4 kl. mokiniai NMPP atliko naudodami IKT. 2 kl. NMPP nevyko.
1.4. Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.	Aukštesni progimnazijos mokinių ugdymosi rezultatai.	7 proc. aukštesni 2, 4, 6 klasių mokinių NMPP rezultatai.  5 proc. aukštesni 8-tų klasių mokinių biologijos, fizikos ir matematikos dalykų metiniai įvertinimai.  5 proc. padidės mokyklos mokinių, užėmusių prizines vietas rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius.	2, 6 kl. NMPP nevyko. 4 kl. matematikos rezultatai pagerėjo 10 proc., lietuvių kalbos –8 proc.  7–8 klasių fizikos rezultatai padidėjo 6 proc. 7–8 klasių biologijos rezultatai padidėjo 3 proc.  Atnaujinti muzikos ir dailės kabinetai turėjo įtakos aktyvesniam mokinių dalyvavimui

		<p>10 proc. padidės programinių lietuvių literatūros kūrinių skaitomumas.</p> <p>30 proc. mokytojų, dalyvavusių mokymuose ir patobulinusių savo kompetencijas, konsultuos savo kolegas.</p> <p>30 proc. padidės tėvų, dalyvaujančių apklausose, skaičius.</p>	<p>konkursuose, muzikinėse olimpiadose. 3 kartus padidėjo mokinių, dalyvavusių išvardintose veiklose, skaičius.</p> <p>10 proc. padidėjo programinių lietuvių literatūros kūrinių skaitomumas.</p> <p>Mokytojai konsultuoja savo kolegas (vyksta profesinis dialogas metodinėse grupėse vieną kartą per savaitę).</p> <p>Veikia efektyvi bendruomenės informavimo strategija (įvairių priemonių ir formų visuma). Sistemingai plėtojamas progimnazijos ir mokinių tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, teikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, mokinių ugdymo(si) poreikius, pasiekimus, pažangą. Progimnazijos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavo 80 proc.</p>
--	--	---	--

		<p>5 proc. padidės 7–8 klasių mokinių metiniai IT dalyko vertinimai.</p>	<p>pakviestų respondentų – tėvų. 50 proc. padidėjo tėvų, dalyvaujančių apklausose, skaičius.</p> <p>Informacijai apie progimnazijos veiklas ir jų organizavimą teikti atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė. Tobulinant svetainę dalyvavo apie 300 7–8 klasių mokinių, pildydami svetainės tobulinimo poreikio ir atnaujintos svetainės vertinimo anketines apklausas. IT pamokų metu mokiniai kūrė svetainės dizaino modelius ir teikė pasiūlymus svetainės atnaujinimo grupei. Mokinių taryba teikė svetainės funkcijų, skirtų mokinių savivaldai, pasiūlymus. Prisidėdami prie svetainės atnaujinimo mokiniai tobulino IT, kalbinius ir rašto, menų ir</p>
--	--	--	---

			dorinio ugdymo gebėjimus bei komunikavimo kompetenciją. Metiniai IT 7–8 klasių mokinių įvertinimai padidėjo 3 proc.
1.5. Tėvų įtraukimas į mokinių profesinį orientavimą.	Tėvai dalyvauja ugdymo procese dalindamiesi asmenine patirtimi profesinėje srityje.	Ne mažiau kaip 54 užsiėmimai apie profesinį ugdymą, kuriuos veda mokinių tėvai.	56 užsiėmimus apie profesinį ugdymą vedė mokinių tėvai (5 užsiėmimai – tėvų darbovietėse, 51 – mokykloje).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas kabinetų remontas, progimnazijos laiptinių, koridorių remontas.	Sukurtos palankios ugdymosi aplinkos, įgalinančios mokinius siekti ugdymosi pažangos.
3.2. Panaudojant skaitmenizavimo, IKT lėšas nupirkta: interaktyvios lentos, kompiuteriai, nešiojami kompiuteriai, dokumentų kameros, prenumeratos: eduka.lt 5-8 kl. mokiniams, pedagogas.lt.	Efektyvesnis nuotolinio, hibridinio, kontaktinio ugdymo procesas, mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo augimas.
3.3. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno r. Ringaudų pradinė mokykla, Kauno r. Garliavos lopšeliu – darželiu „Eglutė“, Kauno r. Garliavos lopšeliu – darželiu „Uosiukas“.	Organizuojami bendri kultūriniai, edukaciniai renginiai bei veiklos plėtoja bendradarbiavimo kultūrą.
3.4. Parengta mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo(si) proceso tobulinimas, plėtojant profesinį bendradarbiavimą ir kuriant mokymą(si) įgalinančią aplinką“. Mokymai vesti Kazlų Rūdos Prano Dovydaičio pagrindinės mokyklos pedagogams.	Formuojamas pažangos ir kokybės nuolat siekiančios organizacijos įvaizdis.
3.5. Suorganizuota respublikinė konferencija „Veiksniai, darantys įtaką mokinio individualiai pažangai“ (2021-12-21).	Pasidalinta gerąja projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo patirtimi apie progimnazijoje sukurtą ugdymosi erdvių įvairovę, įdiegtas skaitmenines priemones, padidintas galimybes organizuoti inovatyvų ugdymo(si) procesą, pagerintą veikimo kartu

	bendradarbiavimo kultūros rodiklį bei parengtus metodinius leidinius ir filmus, skirtus veiklų sklaidai.
3.6. Panevėžio ugdymo įstaigų direktorių asociacijos vizitas „Ugdymo organizavimo ypatumai progimnazijoje“ (2021-09-15).	Prasiplėtė progimnazijos veiklų viešinimas, įvaizdžio formavimas.
3.7. Radio laida apie „Kokybės krepšelio“ įgyvendinimą progimnazijoje (2021-01-28).	Prasiplėtė progimnazijos veiklų viešinimas, įvaizdžio formavimas.
3.8. Pasirašyta sutartis su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra (APVA) dėl lėšų skyrimo projekto „Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos saulės fotovoltinė elektrinė“ įgyvendinimui.	Finansinių resursų taupymas.
3.9. Pasirašyta sutartis ir pradėtas įgyvendinti projektas „Profesinio orientavimo mokymų organizavimas tikslinėms grupėms“	Padaugėjo profesinio orientavimo veiklų progimnazijoje.
3.10. Įdiegta mokyklų bibliotekų informacinė sistema MOBIS.	Padidėjo informacinių šaltinių bibliotekoje prieinamumo galimybės.
3.11. Kartu su Kauno r. Garliavos sporto ir kultūros centru vykdomas projektas „Garliavoje gyvenančių vaikų ir jaunimo socialinė integracija teikiant aktyvaus laisvalaikio užimtumo paslaugas“.	Praplėstos mokinių socialinės integracijos galimybės.
3.12. Pradinių klasių ir gamtos mokslų mokytojai dalyvauja VDU projekte „Pradedam STEAM“ kartu su dar šešiomis Lietuvos mokyklomis. Projekto veiklų pradžioje (2021 m. pavasarį) vyko STEAM ugdymo diegimo mokyklose seminarai, vėliau, (rudeni) STEAM veiklos, koordinuojamos VDU dėstytojų, vyksta mokyklose. Gerąją veiklų patirtimi mokyklos dalijasi nuotoliniuose susitikimuose kas antra mėnesį.	Bendradarbiaujant su universitetu tobulinamas patyriminio ugdymo progimnazijoje organizavimas.
3.13. Bendradarbiaujant su VDU vyko bendros mokytojų švietimo, mokinių stebėjimo ir tiriamosios veiklos „Mokinių patiriami emociniai ir edukaciniai sunkumai ir jų įveika įtraukiojo ugdymo sąlygomis: COVID-19 kontekstas“. 2021 m. birželio ir rugpjūčio mėnesiais mokytojams buvo organizuoti du teminiai seminarai, du susitikimai – diskusijos. Spalio mėnesį vyko mokinių veiklų stebėseną, siekiant įvertinti orientuotas į edukacines IKT grįstas veiklas ir jų galimybes švelninti edukacinius barjerus bei įgalinti mokinius mokytis. Veiklas stebėjo VDU tyrėjų grupė. Rezultatai apibendrinti bendradarbiaujant su VDU, Talino ir Latvijos universitetais. Pristatymas – tarptautinėje konferencijoje „Mokymosi sėkmės keliai kiekvienam ir visiems“ 2021 m. gruodžio 7 d.	Bendradarbiavimas su universitetais tobulinant progimnazijos veiklas: įtraukiojo ugdymo organizavimą, palankaus emocinio klimato kūrimą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- |   |
|---|
| 7.1. Mokyklų vadovų ir darbuotojų atstovų tvarus bendradarbiavimas. |
| 7.2. Finansinių išteklių valdymas.                                  |

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius; vyksta kryptingas bendradarbiavimas ir komandinis darbas sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus.	85 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulins kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulins kompetencijas; 60 proc. tėvų, palankiai vertinančių bendradarbiavimą su mokykla ir pagalbos mokiniui teikimą.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.	Ne mažiau 2 kartus per metus mokinių pasiekimai bus analizuojami kartu su tėvais. Ne rečiau, kaip kartą per mėnesį, klasės auklėtojas su dėstančiais mokytojais analizuos mokinių pasiekimus, priims sprendimus mokinių pažangai. Nepatenkinamu lygiu besimokančių 5–8 kl. mokinių dalis (skaičius) sumažės nuo 8 iki 6.
8.3. Plėtoti palankų mikroklimatą ir gerą emocinę savijautą progimnazijoje.	Palankus mikroklimatas ir gera emocinė savijauta bendruomenėje.	Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą) dalis padidės nuo 65 proc. iki 68 proc. Suorganizuotas seminaras bendruomenei apie emocinę sveikatą. Sporto – sveikatingumo veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. tėvų.
8.4. Didinti IKT priemonių naudojimo ugdymo procese prieinamumą.	IKT priemonės progimnazijoje naudojamos pagal kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo rekomendacijas,	Pritaikytas ugdymo planas, integruojant IKT ir mokomųjų dalykų ugdymo turinį 2–4 klasėse: nemažiau kaip vieną pamoką per savaitę mokiniai

	parengtas metodinėse grupėse.	naudoja individualias IKT priemones mokykloje.
--	-------------------------------	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.
9.2. Nepakankami finansiniai ištekliai.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).
9.4. Ekstremalios situacijos valstybėje.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Vertinama labai gerai, planai įgyvendinti ir įvykti, netgi vyko patvirtės dalijimais su kitomis mokyklomis, rodomas pavyzdys, mažiau efektyviai prisitaikom prie benkeicėncų pantiėnijos rėlypė.*

Progimnazijos tarybos pirmininkė

*ANA*  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

Asta Narkūnienė

2022-02-09

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kauno rajono savivaldybės meras

\_\_\_\_\_

Valerijus Makūnas

2022-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau:

Direktorė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Audra Galvanauskienė 2022-02-